



**14.00 – 16.00 год.**

**15 листопада 2018 року**

**Тернопільський комунальний методичний  
центр науково-освітніх інновацій та  
моніторингу**

***Спікери й модератори :***

***Галина Федун,***

***Леся Гапон***

***Mindmapping - ефективна  
візуалізація процесу  
реалізації наскрізних ліній  
на уроках***

# #T'mistechko

QR



14.00 – 16.00  
15 листопада  
2018 року  
ТКМЦНОІМ



**НАСКРІЗНІ ЛІНІЇ НАДПРЕДМЕТНИМИ ТЕМАМИ, ЯКІ ДОПОМАГАЮТЬ ФОРМУВАННЮ В УЧНІВ УЯВЛЕНЬ ПРО СУСПІЛЬСТВО В ЦІЛОМУ, РОЗВИВАЮТЬ ЗДАТНІСТЬ ЗАСТОСОВУВАТИ ОТРИМАНІ ЗНАННЯ У РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ:**

- 1. ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ**
- 2. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК**
- 3. ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**
- 4. ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКА**

# #T'mistechko

QR



14.00 – 16.00  
15 листопада  
2018 року  
ТКМЦНОІМ

## КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами
2. Спілкування іноземними мовами.
3. Математична грамотність.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно-цифрова компетентність
6. Уміння навчатися впродовж життя
7. Соціальні і громадянські компетентності
8. Підприємливість.
9. Загальнокультурна грамотність.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

# #T'mistechko

QR



14.00 – 16.00  
15 листопада  
2018 року  
ТКМЦНОІМ



## ЗМІСТОВІ ЛІНІЇ

**МОВНОГО КОМПОНЕНТА**

- 1. МОВНА Й МОВЛЕННЄВА**
- 2. ДІЯЛЬНІСНА**
- 3. СОЦІОКУЛЬТУРНА**

**ОГ «Мистецтво»**

- 1. МУЗИКА**
- 2. ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО**
- 3. МИСТЕЦЬКО-СИНТЕТИЧНА**

Основними формами організації освітнього процесу в 5-11 класах є різні типи уроку (накази МОН України №405, 406, 408 від 20.04.2018 р.)	Пентилюк М. І. Типологія уроків у контексті сучасної лінгводидактики. Український педагогічний журнал. 2015. № 2. С. 71-72.	
	ТРАДИЦІЙНЕ	СУЧАСНЕ
урок формування компетентностей	урок засвоєння знань	урок формування мовної і мовленнєвознавчої компетентності
	урок розвитку комунікативних умінь і навичок	урок формування комунікативної компетентності
	урок повторення, узагальнення і систематизації знань, умінь і навичок	урок формування мовної та мовленнєвої компетентностей
урок розвитку компетентностей	урок формування знань, умінь і навичок	урок удосконалення мовної і мовленнєвої компетентності
урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей	урок контролю знань, умінь і навичок	урок перевірки володіння усіма видами мовленнєвої діяльності
урок корекції основних компетентностей		
комбінований урок		

# #Tmistechko

## QR

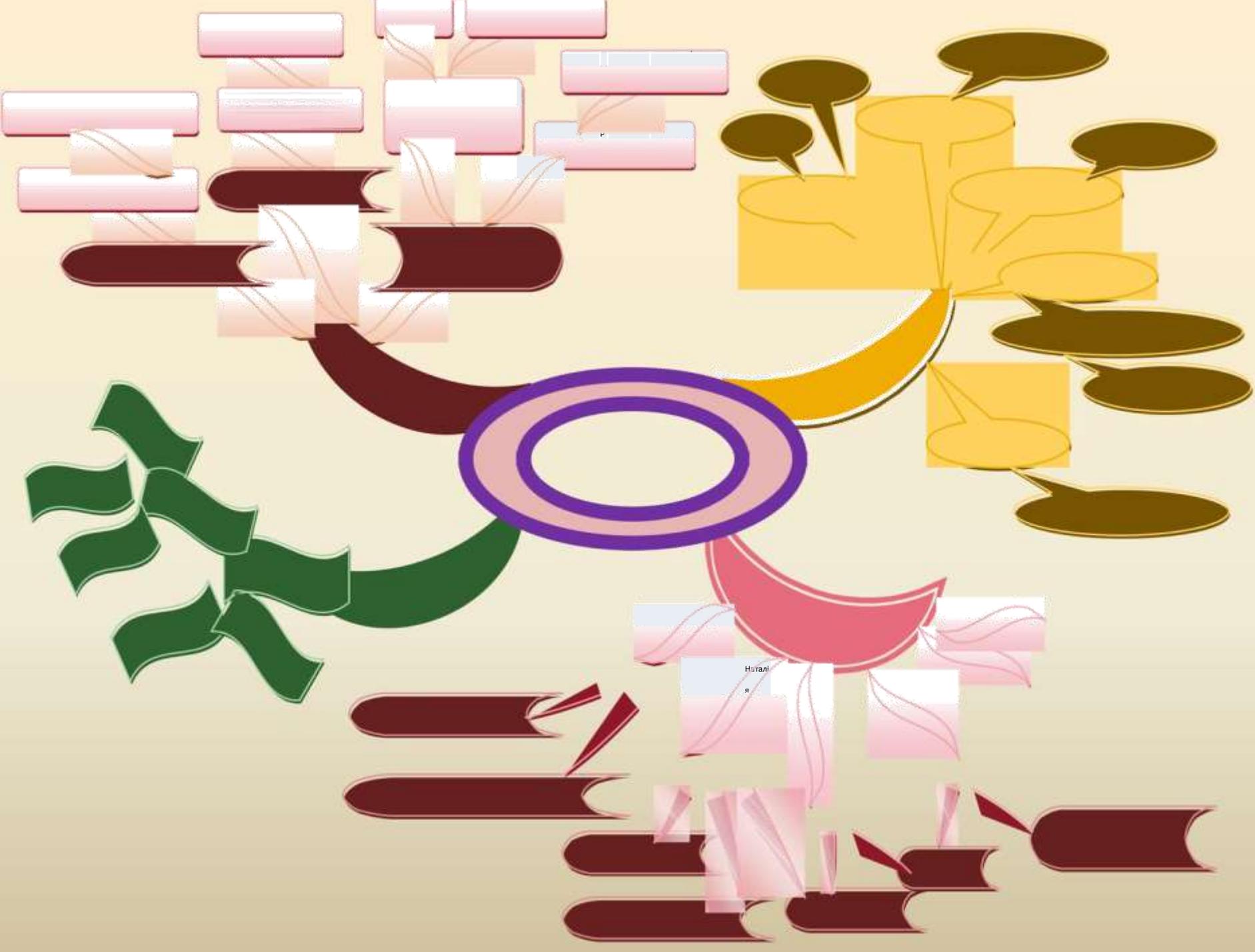


14.00 – 16.00  
15 листопада  
2018 року  
ТКМЦНОІМ

### СТРУКТУРА MINDMAP (МЕНТАЛЬНОЇ КАРТИ) КОНСПЕКТУ УРОКУ

- **ЦЕНТРАЛЬНИЙ ОБРАЗ** (*тема, мета, епіграф*)
- **ЦЕНТРАЛЬНІ ГІЛКИ**, які відходять від центрального образу - *етапи уроку* - їх пояснено й позначено ключовими образами, словами, кольорами)
- **ПЕРИФЕРІЙНІ ГІЛКИ**, які відходять від центральних гілок – *форми, методи, прийоми роботи* - вони зберігають колір центральної гілки, їх теж пояснено й позначено відповідними образами, словами
- **ГІЛОЧКИ**, які відходять від периферійні гілок і т.д.
- усі гілки формують зв'язану вузлову структуру (систему)

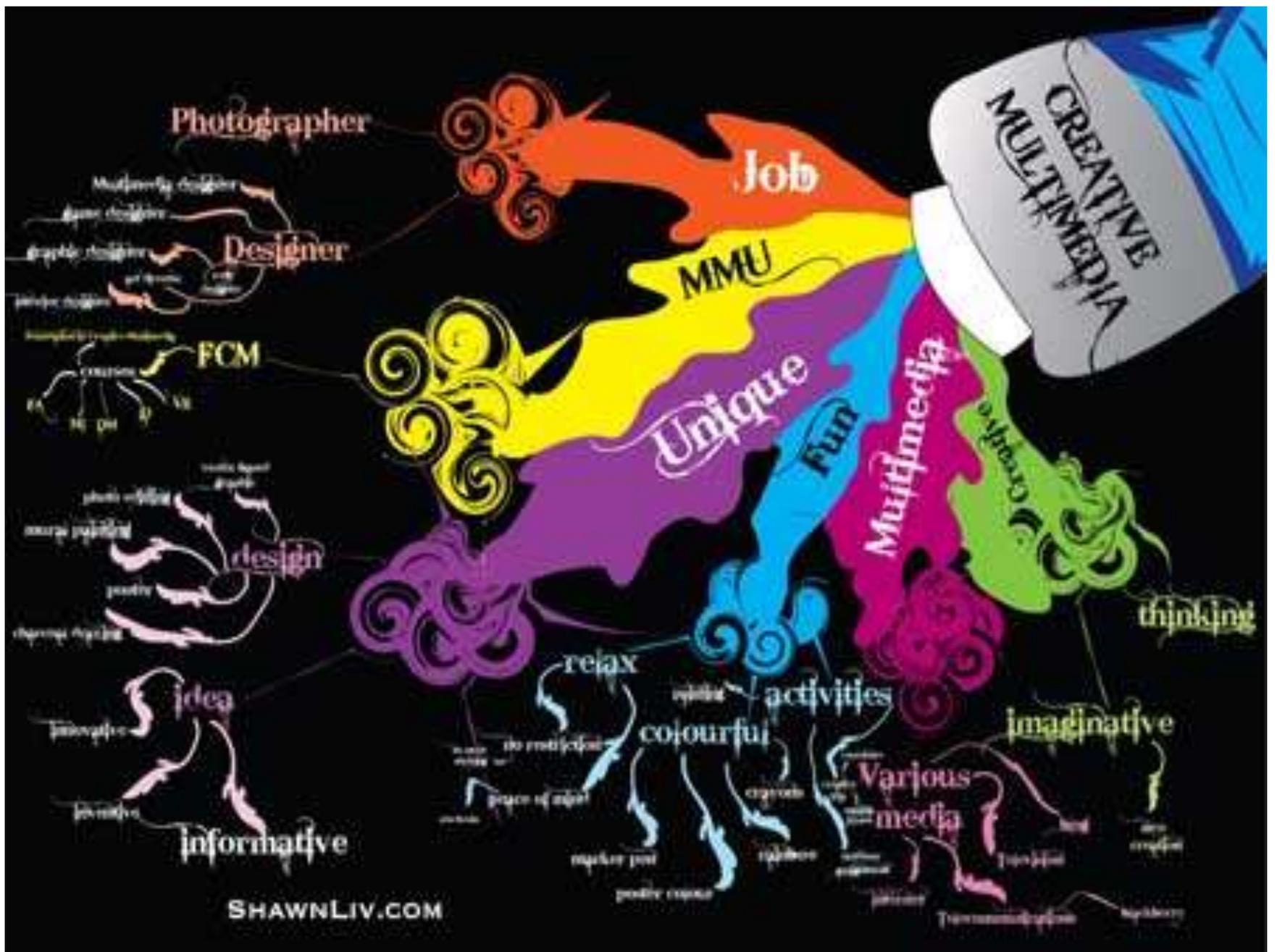
На вільному полі чи на берегах контрастними кольорами, символами-малюночками, іконками позначаємо, на якому етапі, під час виконання яких видів робіт реалізуємо наскрізні, предметні змістові лінії, які компетентності формуємо.







LOREM IPSUM



НЕ БІЙСЯ, ЩО НЕ ВИЙДЕ  
БІЙСЯ, ЩО НЕ СПРОБУЄШ.

---

МАКС ФРАЙ



НАТХЕННЯ Є