

20.04.2021



ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА «МОВНИКИ / MOWNYKY»

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА-СЛОВЕСНИКА: ДОСВІД, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Леся Гапон, PhD, ТКМЦНОІМ



УЧИТЕЛЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

- креативність
- відповідальність
- наполегливість
- гармонійність
- самовдосконалення
- мотивація
- інноваційність
- сміливість
- досвідченість
- мобільність

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА - уміння швидко адаптуватися в різних сферах діяльності, що базуються на ключових компетентностях.

20.04.2021



СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

АКТИВНІСТЬ – готовність до діяльності, освоєння нових форм і видів діяльності, як основа професійно-педагогічної діяльності

АДАПТИВНІСТЬ - здатність пристосовуватися до мінливих умов діяльності, готовність змінити своє життя і діяльність, основа професійно-педагогічної гнучкості

Л.Амірова, О.Ареф'єв, З.Багишаєв, Л.Горюнова, Л.Нічуговська



СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ВІДКРИТІСТЬ – схильність до нового, невідомого, відмова від стереотипів

КОМУНІКАТИВНІСТЬ – здатність і готовність встановлювати нові зв'язки та контакти з суб'єктами освітньої діяльності

КРЕАТИВНІСТЬ – творче ставлення до середовища і власної діяльності, готовність до їх перетворення, фундамент професійно-педагогічного новаторства

Л.Амірова, З.Багішаєв, А.Нагорняк, М.Пазюкова, В.Ясенко



КОМПОНЕНТИ ТА ПОКАЗНИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ІНСТРУМЕНТАЛЬНИЙ

- соціальна активність, професійна ініціативність, готовність до ризику, саморозвиток

ОСОБИСТІСНИЙ

- гнучкість, комунікабельність, емоційна стабільність, працездатність

ДІЯЛЬНІСНИЙ

- прийняття рішень, самостійне вирішення проблем, адекватна оцінка своїх професійних здобутків



ВИДИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ГОРИЗОНТАЛЬНА

- спеціаліст другої, першої, вищої категорії, старший учитель, учитель-методист

ВЕРТИКАЛЬНА

- учитель, заступник директора, директор

Сьогоднішня реальність показує, що без добре розвинутої професійної мобільності педагог не має перспективи професійного зростання.



УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

*Поріг задовільності –
комфортна зона негласної
рівноваги між прагненням
удосконалення й зусиллями,
яких воно вимагає*

Маріано Сіґман

- МОТИВАЦІЯ
- НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
- ВИХІД ІЗ ЗОНИ КОМФОРТУ
- ІГНОРУВАННЯ ПОРОГУ
ЗАДОВІЛЬНОСТІ

*Те, що ми вважаємо верхньою межею своїх
можливостей, просто точка рівноваги*

Маріано Сіґман



ЗОВНІШНЯ МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

Чинники, які змушують діяти та активізувати свої дії

- Потреби людини – це нестача чогось
- Інтереси – це усвідомленні потреби, джерело діяльності, об'єктивна необхідність виконання певних функцій для задоволення потреб
- Мотиви – усвідомлені причини діяльності, спонукання людини до чогось
- Стимули – це певні важелі впливу, які викликають дії відповідних мотивів

Зовнішня мотивація професійної мобільності відбувається завдяки зовнішнім стимулам, які, задовольняючи певні потреби людини, викликають заплановану реакцію

Т. Малон і М. Лепер



ВНУТРІШНЯ МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

Чинники, які змушують діяти та активізувати свої дії

- Потреби людини – це нестача чогось
- Інтереси – це усвідомленні потреби, джерело діяльності, об'єктивна необхідність виконання певних функцій для задоволення потреб
- Мотиви – усвідомлені причини діяльності, спонукання людини до чогось
- Стимули – це певні важелі впливу, які викликають дії відповідних мотивів

Внутрішня мотивація – це прагнення виконати певну діяльність заради самого процесу діяльності, відчуття задоволення та радості від цієї активності, а не для одержання винагороди чи внаслідок зовнішніх вимог.

Т. Малон і М. Лепер



ОСОБИСТІ ЧИННИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ

- прагнення виконати непересічне завдання
- наявність елемента виклику
- цікавість
- наявність у середовищі новизни, об'єктів, які привертають увагу
- почуття особистісного контролю над ситуацією та застосування образів уяви, які стимулюють емоційні та мисленнєві процеси

Т. Малон і М. Лепер



МІЖОСОБИСТІСНІ ЧИННИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ

- конкуренція, змагання, що дає змогу простежувати та порівнювати процес перебігу діяльності,
- кооперація, що приносить відчуття задоволення від допомоги іншим та почуття спільності
- схвалення та визнання іншими виконуваної діяльності

Т. Малон і М. Лепер



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-КРЕАТИВНИЙ АСПЕКТ ПРОЄКТУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СЕРЕДОВИЩА

1. Взаємодія та партнерство освітніх суб'єктів та інституцій
2. Використання потенціалу формальної, інформальної та неформальної освіти дорослих
3. Інтеграція науки і практики
4. Формування індивідуальних траєкторій професійного розвитку, створення атмосфери наукового пошуку
5. Варіативність організаційних форм науково-методичної діяльності

ДОСВІД

29 січня 2020 року

**ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА
УКРАЇНСЬКОГО СЛОВЕСНИКА
З ТЕМИ:
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ
ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ»**

- 1. Планування навчальної діяльності.*
- 2. Професійне зростання педагогів.*
- 3. Академічна доброчесність.*
- 4. Оцінювання навчальних досягнень.*



ДОСВІД



1. Базові документи для самоаналізу та самооцінки свого професійного розвитку.
2. Інструменти самооцінювання і взаємооцінювання:
 - а) рамки професійного розвитку,
 - б) самоаналіз і експертна оцінка уроку УМЛ,
 - в) анкета самооцінки педагога,
 - г) портфоліо як індикатор професійного розвитку.
3. Методичні рекомендації.

ЛОКАЦІЯ
Інтеграційно-коригуюча

підЛокація *Літвозадакційна*

22 жовтня
2020

12.00 – 12.45 год

ПЛАТФОРМА
Ідентифікатор конференції: 908 236 2329
Код доступу: 914109

ВЧИТЕЛІ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

САМООЦІНЮВАННЯ І ВЗАЄМОЦІНЮВАННЯ
В СИСТЕМІ АНТРОПОЛОГІЧНОЇ ПАРАДИГМИ

Танюк Алла Олександрівна
кандидат філологічних наук, викладач ТКМЦНОІМ



ДОСВІД



9 лютого 2021 року

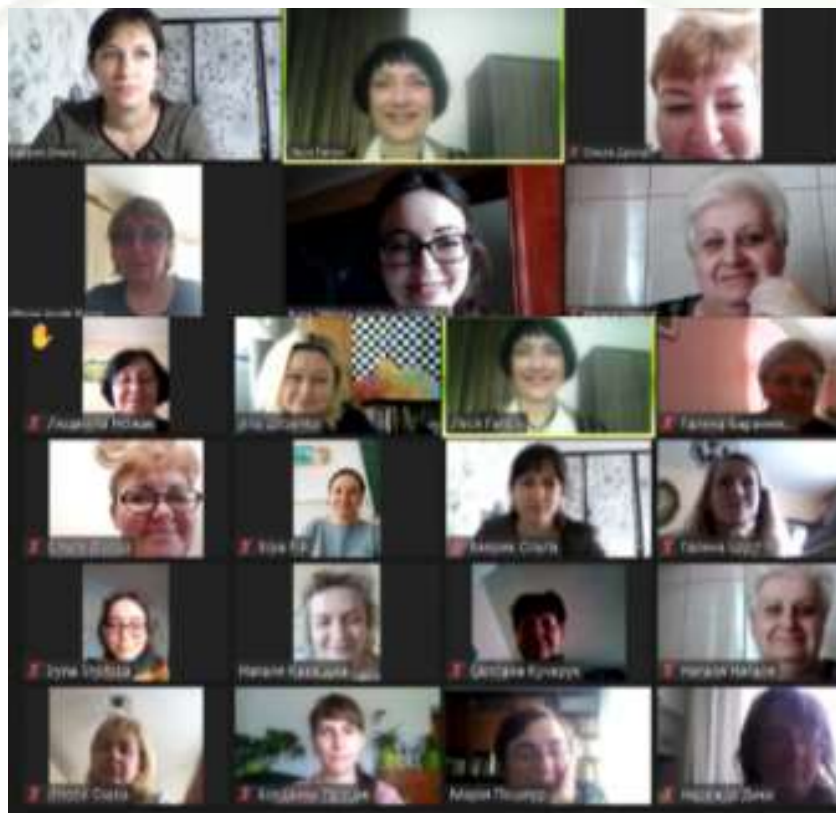
Т Е Р Н О П І Л ь с ь к и й к о м у н а л ь н и й м е т о д и ч н и й ц е н т р
н а у к о в о - о с в і т н і х і н н о в а ц і ї т а м о н і т о р и н г у

Інтерактивна школа
сучасного вчителя-словесника

Професіограма
творчого
вчителя-словесника



ДОСВІД



ТКМЦ НОІМ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

ТРАЕКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ- СЛОВЕСНИКА



Поч. о 14.30

908 236 2529 ідентифікатор

9UкOp пароль

<https://us04web.zoom.us/j/9082362529?pwd=L2V3bINDQzFVK3F5d3UrR1E2aTg0QT09>

13 квітня 2021 року

ПЕРСПЕКТИВИ



Тернопільський
національний педагогічний
університет
імені Володимира Гнатюка



Тернопільський
комунальний методичний
центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА МОВНИКИ / MOWNYKY

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ
УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА
В ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОМУ
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ДИСТАНЦІЙНА ПЛАТФОРМА «МОВНИКИ / MOWNYKY» В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ- СЛОВЕСНИКІВ

1. Інтеграція науки і практики
2. Професійне спілкування
3. Мотивація
4. Спільні проєкти
4. Готовність до взаємодії
5. Створення атмосфери наукового пошуку