

Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання учителів- словесників міста Тернополя



Методист ТКМЦНОІМ, к.філ.н. Леся Гапон



НА СТАРТІ ОСВІТНІХ ЗМІН

*КРЕАТИВНИЙ,
АШТОВАНИЙ НА ПОЗИТИВНІ ЗМІНИ,
ЗДАТНИЙ ІМПРОВІЗУВАТИ,
ВМІЄ ЗАЦІКАВИТИ,
МОТИВОВАНИЙ НА БЕЗПЕРЕРВНИЙ
ТВОРЧИЙ САМОРОЗВИТОК І
САМОАКТУАЛІЗАЦІЮ,
ПОСТІЙНО ПОПОВНЮЄ СВІЙ МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ НОВИМИ ТЕХНІКАМИ,
АКТИВНО ДОЛУЧАЄТЬСЯ ДО АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
ДІЄ В ПОЛІ АКТУАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗБУДОВИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ,
ПРОЕКТУЄ ТРАЄКТОРІЮ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛІВ
У ПАРАДИГМІ СУЧАСНОЇ ІННОВАТИКИ,
ВИЯВЛЯЄ ГОТОВНІСТЬ ДО МЕТОДИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ*

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя**

Методична робота –

це спеціально організована діяльність задля особистісної професійної самореалізації учителя-словесника як філолога, педагога, дослідника, вихователя, дискурсної особистості елітарного типу

Зміст методичної роботи з учителями-словесниками

- 1) керування системою неперервної додаткової професійної освіти [?]*
- 2) підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності вчителів[?]*
- 3) стимулювання педагогічної творчості*
- 4) упровадження сучасних педагогічних технологій[?]*
- 5) підвищення ефективності педагогічного процесу й забезпечення якості освіти*
- 6) лінгводидактичне забезпечення впровадження нового змісту освіти*
- 7) планування різних видів діяльності з метою підвищення кваліфікації вчителів-словесників*

Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя

КЛАСИФІКАЦІЯ ВИДІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

1

За змістом:
науково-методичні
навчально-методичні
організаційно-методичні
презентаційні

2

За тривалістю:
систематичні
несистематичні

3

***За статусними ролями
учасників педагогічного
дискурсу:***
«учитель – учитель»
«учитель – учні»
«учитель і учні – учитель і учні»
«учитель – особи, що оцінюють»

4

За місцем проведення:
внутрішні
виїзні

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя**

КЛАСИФІКАЦІЯ ВИДІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

5

За кількістю учасників:

індивідуальні
групові
колективні

6

*За формами оцінювання
методичної роботи:*

самооцінювальні
ті, що підлягають аналізу й
оцінюванню

7

*За використаними
засобами:*

з використанням ІТ
з використанням ТЗ

8

*За особистісним
спрямуванням:*

на саморозвиток і
самовдосконалення
на взаємодію з учнями
на співпрацю з колегами

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя**

Необхідність модернізації методичної роботи з учителями зумовлена ключовими змінами в освіті:

- ❖ **трипілізацією освіти** (ґрунтується триєдності категорій — глобалізації, локалізації та індивідуалізації навчального процесу)
- ❖ **трансформацією** відкритого національного освітнього середовища в світове, де відбувається швидка зміна стратегій
- ❖ утвердженням **самоосвіти й самонавчання** як основної форми освіти в умовах швидкого оновлення інформаційних потоків;
- ❖ орієнтацією на «**подієве навчання**», комунікацію, технологічні проекти, які швидко забезпечують успіх і результат, особистісно значимий вибір
- ❖ **інформатизацією освіти**, що передбачає медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію

Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя

Модернізація методичної роботи з учителями-словесниками відбувається з урахуванням принципів:

- *співтворчості*
- *діалогізму*
- *персоналізації знань*
- *креативно-діяльнісного підходу*
- *особистісно орієнтованого підходу*

Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя

**Методологічною основою процесу модернізації
обрано інтегративну стратегію професійного
зростання вчителів-словесників**

***Інтегративна стратегія професійного зростання
вчителя-словесника –***

*це міждисциплінарний спосіб засвоєння та
використання методичних знань на методологічному
рівні для вирішення професійних задач мовно-
літературної освіти й забезпечення осмисленості,
доцільності й прогностичності педагогічної діяльності*

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя**



Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя

АКМЕОКЛУБ «УЧИТЕЛЬ ХХІ СТОЛІТТЯ»



11 лютого 2016 року на базі ТСШ№3 відбулося перше засідання акмеоклубу учителів УМЛ, висвітлено тему «Розвиток акмеологічного середовища як важливого чинника професійного розвитку вчителя»



30 березня 2017 року на базі Тернопільської класичної гімназії відбулося заняття акмеоклубу учителів УМЛ з теми "ІТ в арсеналі вчителя-словесника"



17 травня 2016 року в актовій залі управління освіти і науки відбулося засідання акмеоклубу учителів-словесників з теми "Формування медіакомпетентності педагога"



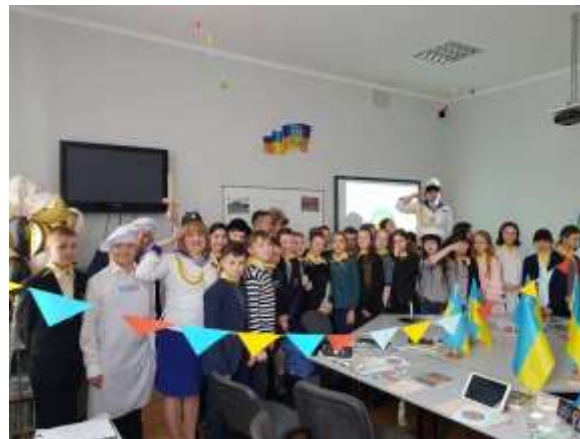
6 березня 2018 року в ТЗОШ№24 відбулося засідання акмеоклубу вчителів-словесників з теми "Формування акмеоцінностей учителя-словесника в сучасній парадигмі освіти: гендерний аспект"

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

МЕТОДИЧНИЙ МАРАФОН ІНТЕГРОВАНИХ ТА БІНАРНИХ УРОКІВ



12 грудня 2016 р. у Технічному ліцеї стартував методичний марафон інтегрованих та бінарних уроків. Учитель української мови Куцьо Надія Степанівна і вчитель історії Бойко Таїсія Василівна показали авторський бінарний урок з теми "Б.І.Антонич. Життєвий і творчий шлях. Лемківська поетика. "Зелена Євангелія"



Фізика і лірика Української гімназії імені Івана Франка
03.03.2018 бінарний урок провели учитель математики
Ензельт Ольга Павлівна та вчитель УМЛ Балабан Галина
Михайлівна

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

МІЖГАЛУЗЕВА ЛАБОРАТОРІЯ МЕТОДИСТА



**18 квітня 2018 року розпочала роботу
*Міжгалузева лабораторія компетентного
методиста***

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
*РІВЕНЬ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ***

аналітик

тренер

інноватор



інструктор

педагог

інспіратор

тьютор

менеджер

медіатор

блогер

модератор

експерт

андрагог

координатор

ментор

інструктор

трекер

фасилітатор

організатор

коуч

експериментатор

порадник

консультант

дослідник

наставник

агент змін

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
*РІВЕНЬ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ***

ПЕРЕДТЕЧІ ІНТЕРАКТИВНОЇ ШКОЛИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

МІЖШКІЛЬНИЙ КЛАС МЕТОДИСТА



11 листопада 2015 року і 12 жовтня 2016 року
у «Міжшкільному класі методиста»
Гапон Л.О. провела показові уроки з тем:
«Не з дієсловами» (українська мова; 7 клас),
"Тире між підметом і присудком« (українська
мова; 8 клас).

МЕТОДИЧНІ ПРАКТИКУМИ З УПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖСТАНДАРТУ



**18.08.2016 у ТЗОШ№16 проведено
методичний практикум для вчителів,
що викладатимуть у 8 класах**

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

ПЕРЕДТЕЧІ ІНТЕРАКТИВНОЇ ШКОЛИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ



17 лютого 2017 року на базі ТСШ№3 у рамках роботи Школи передового педагогічного досвіду учителів-словесників міста відбувся семінар з теми "Креативне навчання на уроках української мови та літератури"

СЕМІНАРИ-ПРАКТИКУМИ ГОЛІВ ШМО УМЛ



24 листопада 2016 року на базі ТСШ№29 проведено семінар-практикум для голів МО учителів УМЛ з теми "Подієве навчання: сучасний аспект"

ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ-ПОЧАТКІВЦІВ



10 лютого 2017 року в ТСШ№5 відбувся практикум для учителів-початківців "Шляхи підвищення культури мовлення"

ШКОЛА ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ



18 лютого 2016 року в Українській гімназії імені Івана Франка проведено заняття школи фахової майстерності з теми «Технологія творчої майстерні на уроках української літератури»

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

15 травня 2017 року в актовій залі управління освіти і науки Тернопільської міської ради анонсувано відкриття Інтерактивної школи сучасного вчителя-словесника



22 серпня на базі Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 імені Володимира Левицького відбулося перше заняття в Інтерактивній школі сучасного вчителя української мови і літератури.



20 грудня 2017 року відбулося чергове заняття в інтерактивній школі сучасного вчителя української мови та літератури з теми "Реалізація наскрізних ліній на уроках української мови та літератури"



27 лютого 2018 року в Тернопільській ЗОШ №27 ім. В. Гурняка відбулося заняття в інтерактивній школі сучасного вчителя-словесника з теми: "Есе на уроках української словесності"

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

БЮРО ІННОВАЦІЙ «ІНСАЙТ»



Тема: "Використання інноваційних форм методичної роботи у діяльності методичних об'єднань учителів української мови і літератури"

Цільова аудиторія: голови методичних об'єднань учителів УМЛ

Дата проведення: 17.10.2017

Місце проведення: ТСШ№7



Спікери бюро інновацій «Інсайт»

Тема: «Лайфхаки уроку української літератури»

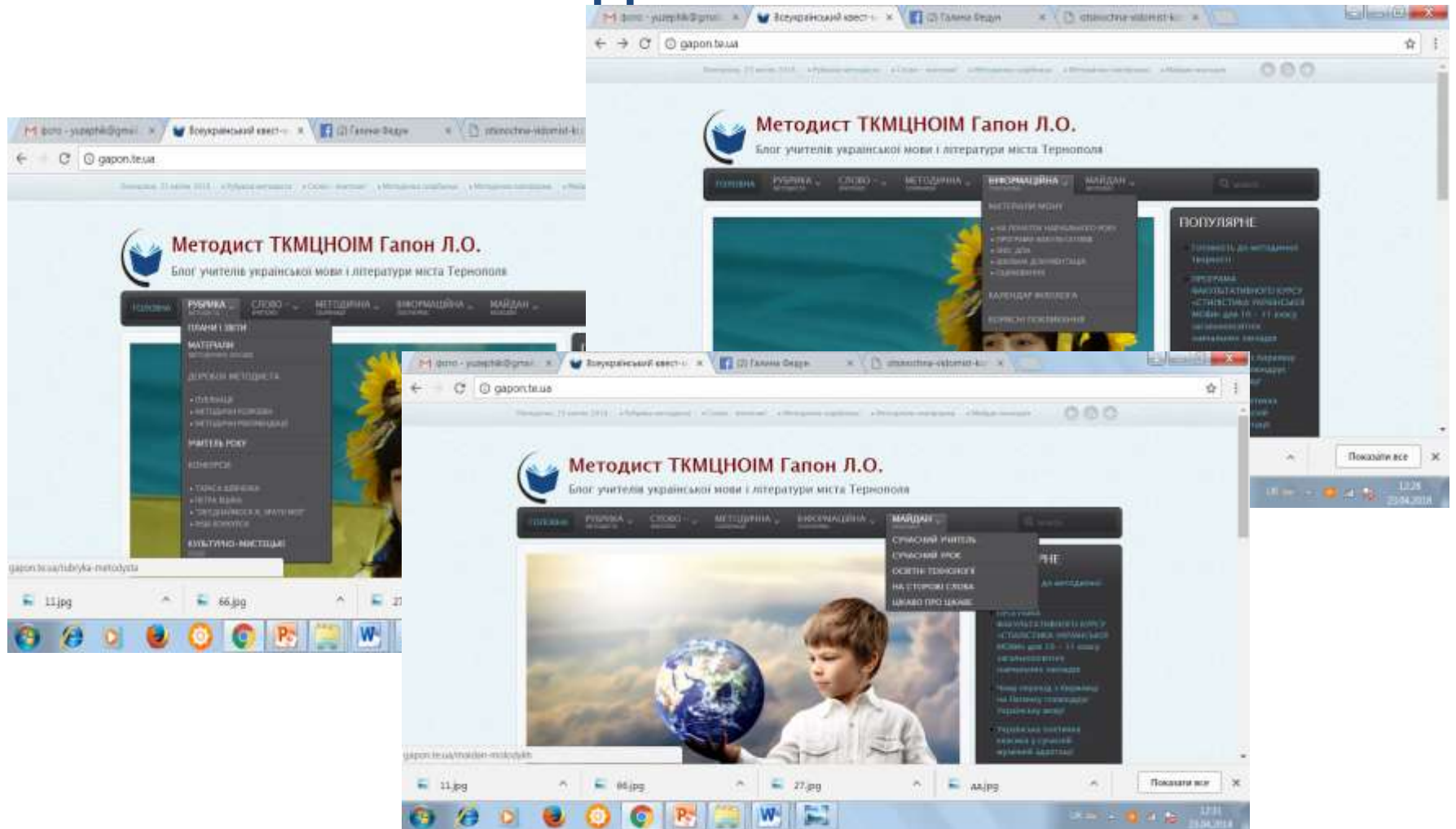
Дата проведення: 28.11.2018

Місце проведення: актові зала ТКМЦНОІМ

Учасники: охочі вчителі УМЛ

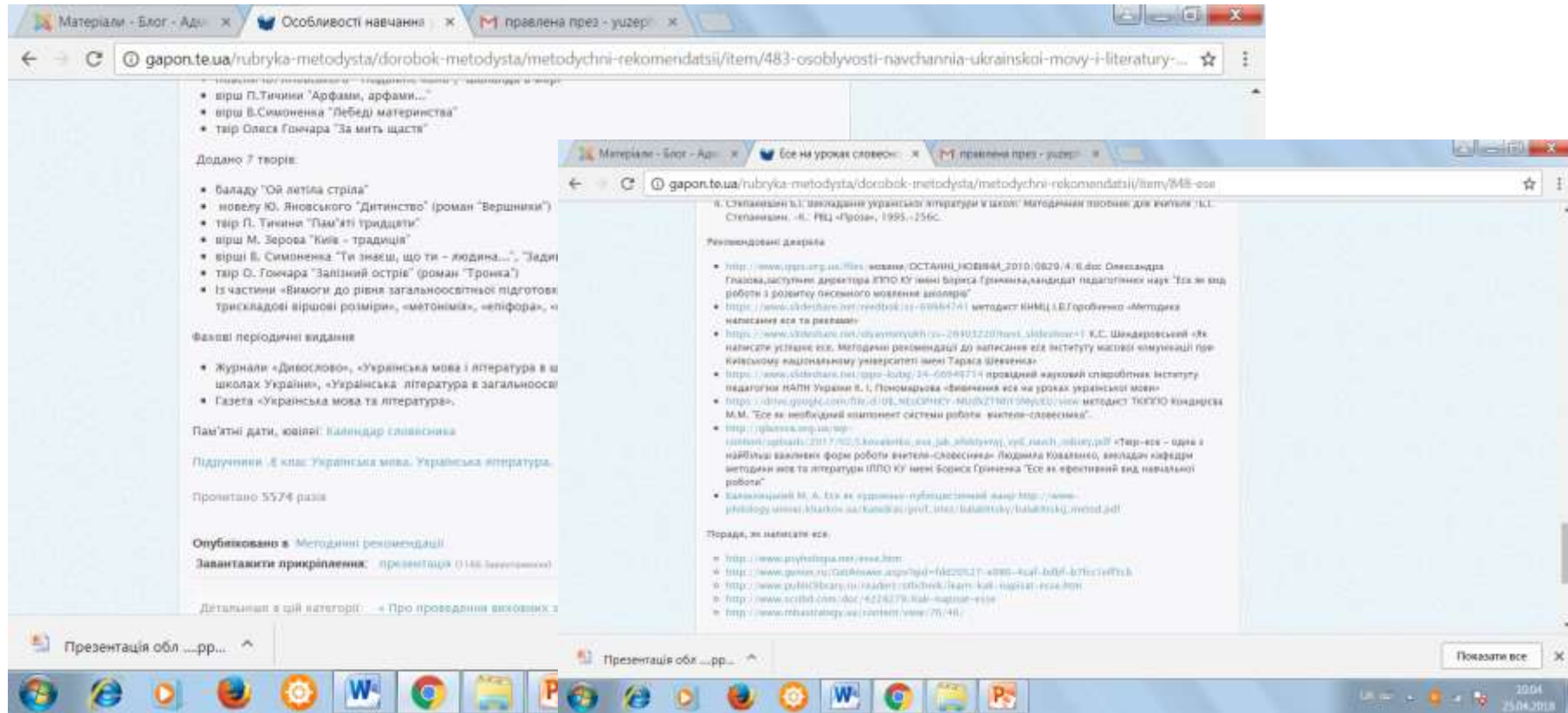
**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

ІНТЕРНЕТ-МАЙДАНЧИК «MUST KNOW»



Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

ІНТЕРНЕТ-МАЙДАНЧИК «MUST KNOW»



Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання
вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

ЛІТЕРАТУРНО-МИСТЕЦЬКИЙ АРСЕНАЛ



23 грудня 2016 року в Українському домі відбулося духовно-мистецьке свято «Людина починається з добра»



7 березня 2018 року виставкова зала Українського дому перетворилася в артсалон "Мій Шевченко", присвячений 204 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка



18 квітня 2016 року у виставковій залі Українського дому діяв артмайданчик «Іван Франко: шляхами великої долі»



Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя

РІВЕНЬ ІНТЕГРАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСІХ СУБ'ЄКТІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

ПЕРЕМОЖЦІ ОБЛАСНОГО ЕТАПУ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИХ КОНКУРСІВ



Сліпченко Дарина Миколаївна, учениця 8 класу
Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3
з поглибленим вивченням іноземних мов
Турчин Софія Андріївна, учениця 9 класу
Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка
Мацко Анастасія Олександрівна, учениця 5 класу
Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів
№ 11

Богач Антоніна Іванівна, учениця 3 класу
Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №
16 імені Володимира Левицького
Жаровська Юлія Андріївна, учениця 4 класу
Тернопільської спеціалізованої загальноосвітньої
школи I ступеня повного дня з поглибленим вивченням
основ економіки
Лепявко Катерина Андріївна, учениця 8 класу
Тернопільської Української гімназії імені І. Франка
Мерецька Анна Вікторівна, учениця 6 класу
Тернопільської Української гімназії імені І.Франка
Салюк Анастасія Ігорівна, учениця 7 класу
Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №
14 імені Б.Лепкого.
Костишин Катерина Андріївна, учениця 10 класу
Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №7
з поглибленим вивченням іноземних мов
Міськів Вероніка Віталіївна, учениця 5 класу
Тернопільського НВК «Загальноосвітня школа I-III
ступенів-економічний ліцей №9 імені Іванни
Блажкевич»

Касянчук Надія (Тернопільська Українська гімназія
імені Івана Франка)

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя**

РІВЕНЬ ІНТЕГРАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСІХ СУБ'ЄКТІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

ПЕРЕМОЖЦІ ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА
СТУДЕНТСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ «ЗМАГАЙМОСЬ ЗА НОВЕ ЖИТТЯ!»

НОМІНАЦІЯ
«НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА»

3 місце

- *Хім'як Антон Русланович* (Тернопільська Українська гімназія імені Івана Франка)

НОМІНАЦІЯ «ТВІР»

2 місце

- *Сивак Марія Олегівна* (Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24)
- *Трут Ольга Андріївна* (Тернопільська класична гімназія)

Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ІНТЕГРАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСІХ СУБ'ЄКТІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

ПЕРЕМОЖЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЕТАПУ XVIII МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМ. П. ЯЦИКА

1 місце

- **Богач Антоніна Іванівна**, учениця 3 класу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 16 імені Володимира Левицького

3 місце

- **Лепявко Катерина Андріївна**, учениця 8 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка

Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ІНТЕГРАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСІХ СУБ'ЄКТІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

ПЕРЕМОЖЦІ КОНКУРСІВ-ЗАХИСТІВ НАУКОВО-ПОШУКОВИХ РОБІТ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК

СЕКЦІЯ ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ

1 місце (II етап) 3 місце (III етап)

- **Касянчук Надія Михайлівна**, учениця 10 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

2 місце (II етап)

- **Баран Ірина Володимирівна**, учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

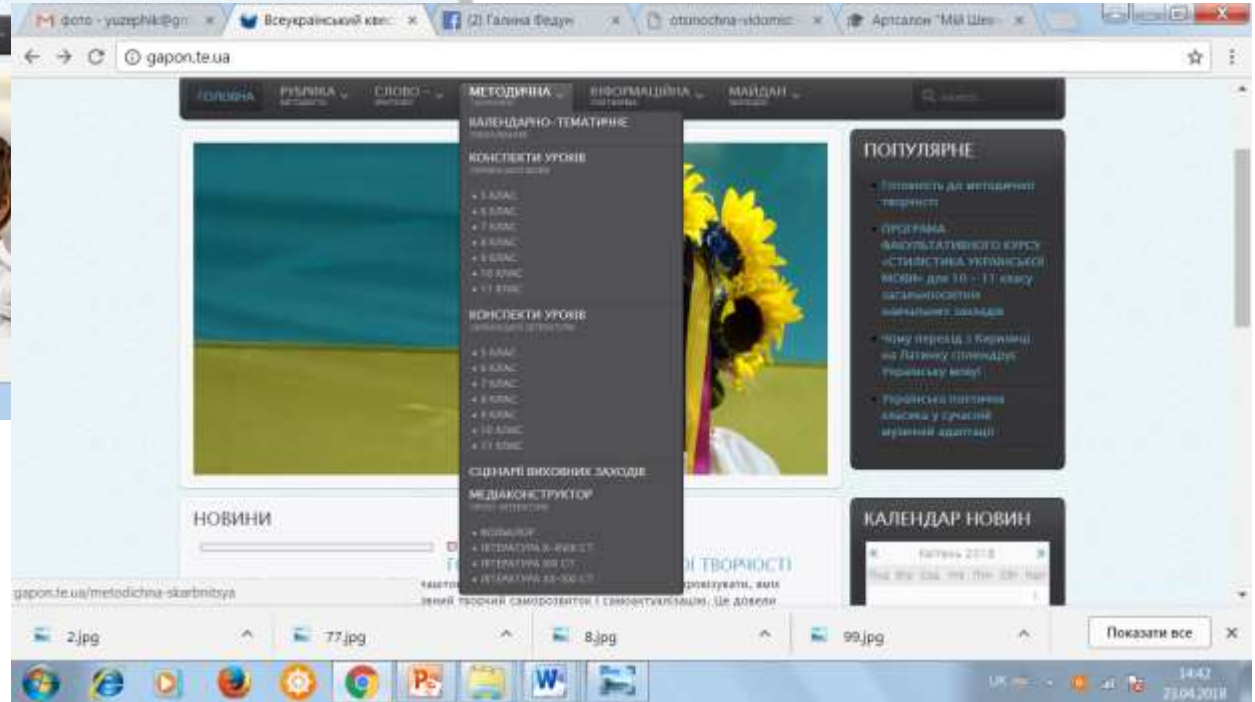
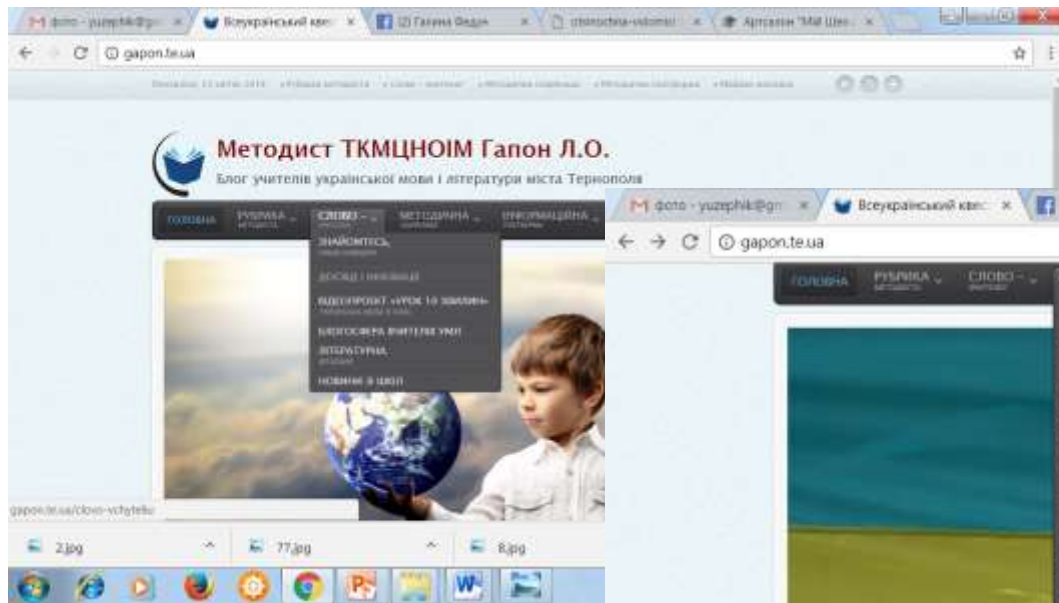
2 місце (II етап)

- **Гребенюк Людмила Андріївна**, учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя**
РІВЕНЬ ІНТЕГРАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСІХ СУБ'ЄКТІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

ВІДЕОПРОЕКТ «УРОК 10 ХВИЛИН»

МЕДІАКОНСТРУКТОР УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ



**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя**
РІВЕНЬ ІНТЕГРАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСІХ СУБ'ЄКТІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Які «дидактичні правила» методики входять у вашу «методичну скарбничку»?

Які книги з методики ви прочитали?

Де ви зафіксували прочитане?

Як використали набуті знання?



Як ви готові репрезентувати свій методичний досвід?

Які ідеї сучасної методики ви вважаєте актуальними?

Що вам вдалося написати про свої методичні відкриття?

У яких освітніх подіях ви плануєте взяти участь?

Яким прийомам ви можете навчити інших?

Що ви готові прочитати, організувати, створити?



Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОСУБ'ЄКТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Сучасна школа потребує учителя, який має розробляти нові й оновлювати вже відомі технології навчання, а не вимагати, щоб учні підлаштовувалися під стиль його роботи

Ніла Волошина

Сучасний педагог-словесник – не урокодавець, запрограмований освітньою парадигмою; це креативна особистість з виразними національними рисами, майстер-дослідник

Ольга Куцевол



Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОСУБ'ЄКТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

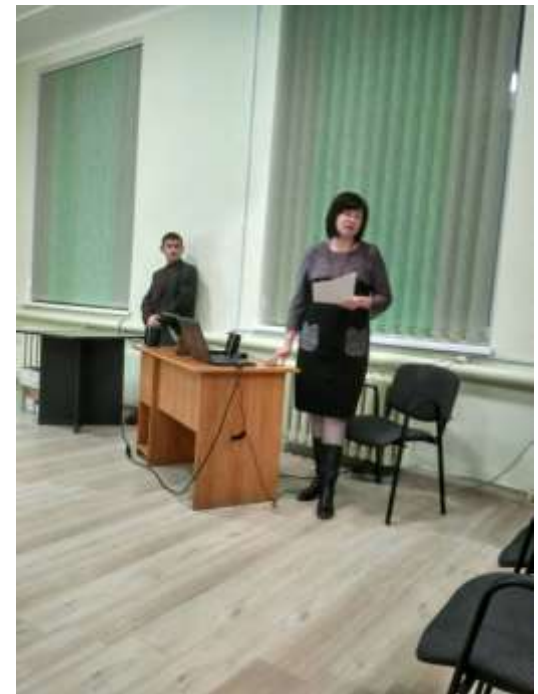
ПАРАДИГМА ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ



28 грудня 2017 року відбувся заключний етап конкурсу «Парадигма освітніх інновацій». Лауреат – учитель ТЗОШ№11 Григор'єва Лариса Зоньківна

Парадигма - з грецької: взірець, модель, тип. Парадигму становить набір двох чи більше елементів, які мають спільну і відмінні, варіативні ознаки.

***Парадигму творять інваріант** (ідеальна, стійка модель ряду елементів зі спільними ознаками) **та його варіанти** (конкретні реалізації інваріанта, які відрізняються унікальним набором специфічних ознак)*



Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОСУБ'ЄКТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Конкурс «Учитель року»



*Члени журі та учасники міського етапу
конкурсу «Учитель року-2018»*



*Переможець
обласного етапу
Всеукраїнського
конкурсу
«Учитель року-2018» -
учитель ТЗОШ №16
Руслана Петрокушин*



*Переможець обласного етапу
Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2015» -
учитель ТНВК №6 Олександра Флешар*

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОСУБ'ЄКТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

**ПЕРЕМОЖЦІ ОБЛАСНОГО КОНКУРСУ
«КРАЩИЙ КОНСПЕКТ УРОКУ БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН» В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНО-
ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА»**

Дипломом II ступеня нагороджено:

- Філь Катерину Дмитрівну, учителя української мови і літератури ТЦШ № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов;
- Лисевич Любов Петрівну, учителя української мови і літератури ТЗОШ. № 23;
- Семенець Галину Василівну, учителя української мови і літератури ТЗОШ № 4.

Дипломом III ступеня нагороджено:

- Балящук Марію Михайлівну, учителя української мови і літератури ТЗОШ № 16 імені Володимира Левицького
- Палкову Зоряну Федорівну, учителя української мови і літератури ТЗОШ № 23;-
- Петрокушину Руслану Володимирівну, учителя української мови і літератури ТЗОШ № 16 імені Володимира Левицького;
- Антонюк Наталію Антонівну, учителя української мови і літератури ТЗОШ № 13;
- Михайліва Петра Ярославовича, учителя української мови і літератури ТЦШ № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов;
- Боднарчук Галину Вікторівну, учителя української мови і літератури ТЦШ № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов;
- Зарихту Ольгу Володимирівну, учителя української мови і літератури гімназії «Гармонія» Галицького коледжу ім. В'ячеслава Чорновола;
- Козак Ольгу Богданівну, учителя української мови і літератури ТЦШ № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов.

**Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОСУБ'ЄКТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

ПЕРЕМОЖЦІ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗНЗ ТА
ОСВІТНІХ УСТАНОВ ДІАСПОРИ
«УКРАЇНОЗНАВЧІ ПРІОРИТЕТИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ»

3 місце

- *Лисевич Любов Петрівна, учитель української мови і літератури Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 23*
- *Палкова Зоряна Федорівна, учитель української мови і літератури Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 23*

Упровадження інтегративної стратегії професійного зростання вчителів-
словесників міста Тернополя
РІВЕНЬ ВНУТРІШНЬОСУБ'ЄКТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ



Підвищення кваліфікації, що надихає : 23 техніки

<http://nus.org.ua/view/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-shho-nadyhaye-23-tehniky-yaki-my-mozhemo-vykorystaty-vzhe-zavtra/>