

**Завдання
для II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
5 клас**



У вірші Т.Г. Шевченка «*Садок вишневий коло хати*» події відбуваються навесні. Як би змінився вірш, якби автор описував осінь? Запропонуй свою версію. Склади текст у формі казки. Використай синоніми, антоніми, слова в переносному значенні, епітети, гіперболи, слова із суфіксами, що надають емоційності, підкресли їх. Обсяг 1-1,5 сторінки.

*Садок вишневий коло хати,
Хрущі над вишнями гудуть,
Плугатарі з плугами йдуть,
Співають ідучи дівчата,
А матері вечерять ждуть.
Сем'я вечеря коло хати,
Вечірня зіронька встає.
Дочка вечерять подає,
А мати хоче научати,
Так соловейко не дає.*

*Поклала мати коло хати
Маленьких діточок своїх;
Сама заснула коло їх.
Затихло все, тільки дівчата
Та соловейко не затих.*

**Завдання
для II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
6 клас**



Прочитай вдумливо *поезію Т.Шевченка «Зоре моя вечірняя»*. Уяви, що ти Зоря, яка почула звернення Тараса Шевченка і розповіла йому про життя в Україні.

Склади розповідь від імені Зорі, до якої звертався письменник, перебуваючи далеко від рідного краю. Використай у розповіді синоніми, антоніми, слова в переносному значенні, епітети, гіперболи, слова із суфіксами, що надають емоційності, підкресли їх. Обсяг 1-1,5 сторінки.

*Зоре моя вечірняя,
Зійди над горою,
Поговорим тихесенько
В неволі з тобою.
Розкажи, як за горою
Сонечко сідає,
Як у Дніпра веселочка
Воду позичає.
Як широка сокорина
Віти розпустила...
А над самою водою
Верба похилилась;
Аж по воді розіслала
Зелені віти...*

**Завдання
для II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
7 клас**



Прочитай вірш Т.Г. Шевченка «Реве та стогне Дніпр широкий». Уяви себе репортером однієї з газет. Ти отримав/ла завдання від редакції **зробити репортаж із місця подій**. Уяви й опиши, що могло відбуватися після зазначених рядків (обсяг – 1-1,5 сторінки у публіцистичному стилі). Дай назву своєму репортажу. Уведи до тексту фразеологізми: коли рак свисне, і вухом не вести, море по коліна. Підкресли їх.

*Реве та стогне Дніпр широкий
Сердитий вітер завива,
Додолю верби гне високі,
Горами хвилю підійма.*

*І блідий місяць на ту пору
Із хмари де-де виглядав, –
Неначе човен в синім морі,
То виринав, то потопав.*

*Ще треті півні не співали,
Ніхто ніде не гомонів,
Сичі в гаю перекликались,
Та ясень раз у раз скрипів.*

**Завдання
для II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
8 клас**



Якими словами ти продовжив/ла б молитву-заповіт Т.Г. Шевченка?

...Свою Україну любіть,

Любіть її... Во время люте,

В останню тяжкую минуту

За неї Господа моліть.

У тексті-есе (обсяг – 2-2,5 стор.) використай художні засоби: алегорію, персоніфікацію, риторичні звертання. Підкресли їх прямою лінією.

30 балів

**Завдання
для II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
9 клас**



Послуговуючись текстами відомих віршів і поем Тараса Шевченка, **напиши творчу роботу в публіцистичному стилі «Уроки життя від Великого Кобзаря»**. Поміркуй над тим, які уроки дає нам творчість українського генія, що ми можемо взяти для себе з його творів у ХХІ столітті.

У роботі використай два фразеологізми. Ускладни речення поширеними звертаннями (два); однорідними присудками, вираженими дієсловами у наказовому способі (два). Підкресли фразеологізми, поширені звертання, однорідні присудки.

Орієнтовний обсяг роботи – 2,5-3 сторінки.

30 балів

**Завдання
для II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
10 клас**



Уяви себе сучасником Тараса Шевченка. Ти – молодий митець, який захоплюється його поезією та ідеями. *Напиши лист до Кобзаря*, в якому вислови своє захоплення його творчістю та оціни її вплив на українську культуру, розкажи, як молодим людям сьогодні сприяти розвитку української культури та мови.

Використай у написаному листі відокремлені обставини, відокремлені означення (два), складні речення з різними видами зв'язку, безсполучникові речення, фразеологізми (не менше двох), підкресли їх. Орієнтовний обсяг роботи – 3-3,5 сторінки.

30 балів

**Завдання
для II етапу
XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
11 клас**



Сьогодні Україна переживає одну з найжахливіших трагедій в історії новітнього часу – її Герої в умовах агресії з боку росії змагаються за збереження державної цілісності та незалежності. У XXI сторіччі Україна стала об'єктом відвертого імперського зазіхання та цинічного нападу з боку сусідньої держави.

Завдання. *Напиши ліричну сповідь у художньому стилі, взявши за основу рядки із поеми «Єретик» Т.Шевченка:*

Господи, помилуй, Спаси Ти нас, святая сило...

Не дай знущатися лукавим...

Орієнтовний обсяг роботи – 3-4 сторінки.

У сповіді наведи приклади з поетичних творів Шевченка (не менше двох). Також використай риторичні поширені звертання (два); речення, ускладнені порівняльними зворотами (два) та вставними словами (не менше чотирьох). Підкресли звертання, порівняльні звороти, вставні слова.

30 балів